015年10月30日に、相模原市の某小学校4年生

る。この二つが目指した到達目標には、共通点が

「地球環境の総合学習」で取り上げた課題であ



## SDGsと「素敵な地球人になる練習」

0年までに到達すべき17の大きな目標と具体的な 5年9月25日に国連サミットで採択された国際社 さない持続可能な世界を実現するために、203 会全体の開発目標である。地球上の誰一人取り残 169の実践項目で構成されている。 持続可能な開発目標(SDGs)」は、 方、「素敵な地球人になる練習」は、筆者が2 201

的育成と多岐にわたっている。多様性とは、生物 保全とそのための活動、社会構造・経済等の統合 多様性と包摂性のある社会を実現しようとするも 役割を果たし、統合的に取り組んで、持続可能で 利害関係者(政府、企業、NGO、個人など)が 極めて多い。以下に両者の内容を紹介する。 多様性のみならず、人間社会の多様性、すなわち 本的人権と生活の質の保証、地球環境・生態系の することが求められている。17の到達目標は、 全ての国が行動し、<br />
誰一人取り残さずに、全ての SDGsの特徴は、開発途上国から先進国まで 定期的にモニタリング指標の達成度を確認

年齢、性別、 タイル、仕事歴など全てを含む。あらゆる多様性 国籍、宗教、障害の有無、ライフス



野で考えると、すべての生物は、地球上でリサイ 空気を汚さない人間、生活を楽しむ人間、そし 越えて仲良くし、民族の多様性を尊重し、基本的 民族・宗教・性別・貧富の差・文化・文明の壁を れてから死ぬまで、素敵な地球人になる練習をし 放されたという。 ない人間、生物を大切にする人間、むやみに水や から生まれてきて、環境に還ってゆく。地球的視 ていると考えよう。素敵な地球人は、国家・人種・ という目標を手に入れて、死に対する不安から解 人」である。児童たちは「素敵な地球人になる」 にする努力をする人間が、標準的な「素敵な地球 て、自分の心の宇宙を、広く、深く、豊かなもの へ権を尊重し、<br />
生物多様性を<br />
尊重する。<br />
戦争をし いしており、運命共同体である。人間は、生ま tekkit SDGs (Sustainable Development Goals) 17のロゴ (国際広報センター Goals) 17のロゴ (国際広報センター は、基本的に活躍・成長する社 がる。 BD である。地球のすべての生物である。地球の生物である。地球の上のすべての生物である。地球の

て、その歩みを加速しなければならない。 人類は今、SDGsという共通の目標に向かっ